



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 18/2018 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação E

CARGO 14
Nutricionista
(Região Litoral)

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____



FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Visual, cuja condição deverá constar na divulgação das Solicitações de Atendimento Especial, conforme subitem 3.3.16), ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. O jovem Haubert estava secando ao sol várias peças
 02. de metal previamente mergulhadas em uma infusão de
 03. aguarrás quando Ana Maria Hoffstätter o encontrou.
 04. Ela trazia um grande cesto de roupas para serem
 05. penduradas no varal e decidira-se a cumprir seu dever
 06. com a maior rapidez possível, pois a pequena Aurélia
 07. chorava desde ___ manhã com a garganta envolta num
 08. pano embebido em cânfora. Cruzou pelo jovem Haubert
 09. e baixou a cabeça, rumando para os fundos do pátio.
 10. Com o canto dos olhos percebeu que ele desviava a
 11. atenção do seu trabalho e a observava. Apressou o
 12. passo, quase corria com a cesta amparada ___ cintura.
 13. – Não vá cair – disse Haubert – senão vou ter que
 14. te levantar.
 15. Ana Maria estacou, voltando-se. O jovem Haubert
 16. sorria, os braços cruzados. O sol de inverno batia de
 17. lado nos cabelos revoltos, erguendo reverberações de
 18. cobre.
 19. – Sei me levantar sozinha – ela disse, inundada por
 20. um prazer até então desconhecido.
 21. – É pena. _____ eu gosto de ajudar.
 22. – Sei. Gosta de ajudar a todas as moças – Ana Maria
 23. sentiu um inesperado despeito.
 24. – As velhas eu deixo que se levantem por si mesmas
 25. – ele ria, caminhando em sua direção.
 26. Ana Maria contraiu-se. Ao mesmo tempo queria e não
 27. queria sair dali. Quando ele ia pegar o cesto de roupas,
 28. ela deu-se conta de que nunca havia enxergado traços
 29. tão perfeitos, lábios tão frescos e pele tão branca, onde
 30. despontava uma barba juvenil, de fios dourados e macios.
 31. – Te ajudo com isso – ele repetiu.
 32. Ela passou-lhe o cesto, que Haubert ergueu como
 33. se fosse uma pluma, levando-o aos ombros largos.
 34. Seguiram caminhando lado a lado.
 35. – Como é que você aguenta tanto serviço? Você
 36. precisa de uma ajudante.
 37. – Estou acostumada. Sempre fiz todo o trabalho de
 38. casa.
 39. O jovem Haubert ficou sério.
 40. – Melhor isso do que ser amante do Inspetor Lehn.
 41. Aquilo, dito de forma tão crua, fez com que Ana Maria
 42. emudecesse. Não imaginava que o assunto fosse do
 43. conhecimento geral.

Adaptado de ASSIS BRASIL, L. A. *Videiras de cristal. O romance dos Muckers*. 5ª ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1997.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 12 e 21, nessa ordem.

- (A) à – a – Porque
 (B) a – à – Por que
 (C) à – à – Porque
 (D) à – a – Por que
 (E) a – à – Porque

02. Assinale a alternativa que apresenta uma versão em discurso indireto do trecho **Como é que você aguenta tanto serviço? Você precisa de uma ajudante** (l. 35-36).

- (A) Haubert perguntou como ela aguenta tanto serviço e disse que ela precisa de uma ajudante.
 (B) Haubert perguntou: como ela aguenta tanto serviço? E disse que ela precisa de uma ajudante.
 (C) Haubert perguntou como ela estava aguentando tanto serviço e sugeriu uma ajudante.
 (D) Haubert perguntou como é que ela aguentava tanto serviço e disse que ela precisava de uma ajudante.
 (E) Haubert perguntou como é que Ana Maria aguentava tanto serviço e disse que ela precisa de uma ajudante.

03. Considere o trecho abaixo.

Ana Maria contraiu-se. Ao mesmo tempo queria e não queria sair dali. Quando ele ia pegar o cesto de roupas, ela deu-se conta de que nunca havia enxergado traços tão perfeitos, lábios tão frescos e pele tão branca, onde despontava uma barba juvenil, de fios dourados e macios. (l. 26-30)

Se o nome **Ana Maria** fosse substituído pelo substantivo **as meninas**, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para fins de correção gramatical nesse trecho?

- (A) Três.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Seis.
 (E) Sete.

04. Assinale com **1** os pronomes que retomam ou fazem referência a Ana Maria Hoffstätter e com **2** os pronomes que retomam ou se referem a Haubert.

- () **o** (l. 03)
 () **se** (l. 05)
 () **a** (l. 11)
 () **te** (l. 14)
 () **lhe** (l. 32)

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
 (B) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
 (C) 1 – 2 – 2 – 1 – 2
 (D) 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
 (E) 2 – 1 – 2 – 2 – 1.

05. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Poderíamos unir as duas frases das linhas 32 e 34 com o nexos **mas**, mantendo o sentido original do trecho.
 () Poderíamos unir as duas frases das linhas 35 a 36 com o nexos **se**, mantendo o sentido original do trecho.
 () Poderíamos unir as duas frases das linhas 37 a 38 com o nexos **já que**, mantendo o sentido original do trecho.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
 (B) V – F – V.
 (C) F – F – V.
 (D) V – V – V.
 (E) F – V – F.

Instrução: As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. Os preconceitos linguísticos no discurso de quem vê
 02. nos estrangeirismos uma ameaça têm aspectos comuns
 03. a todo tipo de posição purista, mas têm também matizes
 04. próprios. As línguas humanas estão em constante movi-
 05. mento, por variação e mudança dentro da comunidade
 06. linguística, de uma geração para outra, sendo o contato
 07. entre os dialetos e línguas uma força motriz comum e de
 08. grande relevância nesse processo. Ou seja, empréstimos,
 09. sempre houve e sempre haverá.
 10. Embora seja insustentável, a crença de que o emprés-
 11. timo possa conservar para sempre o seu caráter insidio-
 12. samente alienígena, distinguindo os colaboracionistas dos
 13. patriotas, é uma face do raciocínio pseudolinguístico
 14. que é crucial para o caráter aparentemente progressista
 15. do discurso antiestrangeirismos. Se, por um lado, asso-
 16. ciamos o preconceito ao conservadorismo, a ideia de
 17. que o uso de estrangeirismos significaria uma estratégia
 18. deliberada de exclusão faz com que seu combate se
 19. justifique como parte de uma militância política crítica,
 20. progressista, de inclusão democrática. O raciocínio é o
 21. de que o cidadão que usa estrangeirismos – ao convidar
 22. para uma *happy hour*, por exemplo – estaria excluindo
 23. quem não entende inglês, sendo que aqueles que não
 24. tiveram a oportunidade de aprender inglês, como a
 25. vastíssima maioria da população brasileira, estariam
 26. assim excluídos do convite. Expandindo o processo,
 27. por analogia, para outras tantas situações de maior
 28. consequência, o uso de estrangeirismos seria um meio
 29. linguístico de exclusão social.
 30. O equívoco desse raciocínio linguisticamente
 31. preconceituoso não está em dizer que esse pode ser
 32. um processo de exclusão. O equívoco está, por um
 33. lado, em não ver que usamos a linguagem, com ou sem
 34. estrangeirismos, o tempo todo, para demarcarmos quem
 35. é de dentro ou de fora do nosso círculo de interlocução,
 36. de dentro ou de fora dos grupos sociais aos quais
 37. queremos nos associar ou dos quais queremos nos
 38. diferenciar. Há, pois, diversas maneiras de fazer exclusão
 39. pelo uso da linguagem, dentre elas o uso de estrangei-
 40. rismos – possivelmente, uma das menos eficazes,
 41. porque muito evidente (parece bem mais eficaz uma
 42. outra estratégia: a exigência de uso da variedade da
 43. língua falada pelas classes dominantes como única forma
 44. legítima de acesso à mobilidade social e ao poder!).

Adaptado de: GARCEZ, P. M.; ZILLES, A. M. S. Estrangeirismos: desejos e ameaças. In: FARACO, C. A. Estrangeirismos: guerras em torno da língua. 3ª ed. São Paulo: Parábola, 2004.

06. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos das palavras **matizes** (l. 03), **insidiosamente** (l. 11-12) e **deliberada** (l. 18), tais como foram empregadas no texto.

- (A) cores – marcadamente – enganosa
- (B) raízes – suficientemente – acirrada
- (C) incoerências – abertamente – premeditada
- (D) significados – perfidamente – embasada
- (E) nuances – enganosamente – propositada

07. Considere as seguintes afirmações acerca de algumas ideias do texto.

- I - O texto afirma que os empréstimos linguísticos não são algo incomum nas línguas; ao contrário, fazem parte da história da língua.
- II - O texto afirma que o uso do empréstimo linguístico é um tipo danoso e eficaz de preconceito linguístico.
- III- O texto afirma que a linguagem é usada, de maneira corriqueira, como um meio de exclusão e demarcação de espaços entre os interlocutores.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras formadas por derivação sufixal.

- (A) **estrangeirismos** (l. 02) – **purista** (l. 03) – **linguisticamente** (l. 30).
- (B) **insustentável** (l. 10) – **vastíssima** (l. 25) – **analogia** (l. 27).
- (C) **exclusão** – (l. 18) – **inclusão** (l. 20) – **equivoco** (l. 30).
- (D) **pseudolinguístico** (l. 13) – **antiestrangeirismos** (l. 15) – **democrática** (l. 20).
- (E) **Expandindo** (l. 26) – **preconceituoso** (l. 31) – **demarcamos** (l. 34).

09. Assinale a única alternativa que **NÃO** apresenta um termo que desempenha a função sintática de sujeito dentro da sua oração.

- (A) **quem** (l. 01).
- (B) **empréstimos** (l. 08).
- (C) **a crença de que o empréstimo possa conservar para sempre o seu caráter insidiosamente alienígena** (l. 10-12).
- (D) **o cidadão que usa estrangeirismos** (l. 21).
- (E) **uma outra estratégia** (l. 41-42).

10. Assinale a alternativa que apresenta uma versão gramaticalmente correta do trecho **de fora dos grupos sociais aos quais queremos nos associar ou dos quais queremos nos diferenciar** (l. 36-38), caso as formas verbais **associar** e **diferenciar** fossem substituídas, respectivamente, por **entrar** e **pertencer**.

- (A) de fora dos grupos sociais nos quais queremos entrar ou aos quais queremos pertencer.
- (B) de fora dos grupos sociais que queremos entrar ou que queremos pertencer.
- (C) de fora dos grupos sociais os quais queremos entrar ou os quais queremos pertencer.
- (D) de fora dos grupos sociais dos quais queremos entrar ou aos quais queremos pertencer.
- (E) de fora dos grupos sociais aos quais queremos entrar ou dos quais queremos pertencer.

11. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - São considerados brasileiros natos apenas os nascidos na República Federativa do Brasil.
- II - São considerados brasileiros naturalizados os portugueses que requerem cidadania brasileira até os dezoito anos de idade.
- III- O cargo de Ministro de Estado da Defesa é privativo de brasileiro nato.
- IV- O cargo de Vereador é privativo de brasileiro nato.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II e III.

12. Considere as afirmações abaixo, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, típica do federalismo dual, compreende a União, como ente primário e hierarquicamente superior, e os Estados, como entes secundários e vinculados à União, nos termos da Constituição.
- II - Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar.
- III- Os Estados são unitários e lhes é vedada a incorporação, subdivisão ou desmembramento a qualquer título, dada a natureza federal da República Federativa do Brasil.
- IV- Os Municípios, que não integram a federação, somente podem ser criados por decreto presidencial, ouvidas a Assembleia Legislativa do Estado em que estejam localizados.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II e III.

13. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, a União intervirá no Estado que

- (A) explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei.
- (B) desobedecer as regras impostas pelo Presidente, em razão da superior hierarquia da União.
- (C) deixar de entregar aos Municípios receitas tributárias fixadas nesta Constituição, dentro dos prazos estabelecidos em lei.
- (D) legislar concorrentemente, violando o princípio federativo, sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.
- (E) estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.

14. Considere as afirmações abaixo, segundo a Lei nº 8.112/1990 - Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I - Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- II - Reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- III- É vedada a recondução do servidor estável a cargo anteriormente ocupado.
- IV- O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II, e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

15. Com base na Lei nº 8.112/1990 – Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as ações abaixo.

- I - Atender com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública.
- II - Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- III- Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- IV- Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

Quais são deveres do servidor?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

16. Com base na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, considere os itens abaixo.

- I - Qualidade do processo de trabalho.
- II - Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
- III- Investidura no cargo mediante aprovação em concurso público ou por contratação direta e pessoal, a critério da autoridade e conforme os interesses de redução do custo dos recursos humanos.
- IV- Garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.

Quais são princípios e diretrizes da gestão dos cargos do Plano de Carreira?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

17. Com base na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, considere os itens abaixo.

- I - Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- II - Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, sendo-lhe vedada, em qualquer caso, a vista dos autos, dada a natureza sigilosa dos atos internos da administração pública.
- III- Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- IV- Fazer-se assistir e representar, obrigatoriamente, e em qualquer caso, por advogado regularmente inscrito nos quadros da Administração, de modo a perfectibilizar-se a angularização processual.

Quais são direitos dos administrados perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

18. Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos da Administração, constituindo regras de direito fundamental de primeira geração, não podem ser anulados, sendo possível apenas a revogação, desde que por ato do Poder Judiciário, respeitada a expectativa razoável dos direitos a serem adquiridos.
- (B) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- (C) A Administração pode anular seus atos quando eivados de vício de legalidade, podendo revogá-los em caso de interesse público, assim declarado pela Procuradoria-Geral da República, em qualquer caso, respeitados os direitos em formação.
- (D) A Administração pode anular seus atos por critérios de conveniência e oportunidade, desde que amparada por decisão judicial transitada em julgado e cumprido o devido processo legal, respeitados, em qualquer caso, os direitos futuros e certos.
- (E) A Administração, pode, excepcionalmente, anular ou revogar seus próprios atos atendendo o interesse superior da nação, manifestado pelo Chefe do Poder Executivo mediante decreto, caso em que não haverá garantia de direitos adquiridos.

19. Considere as afirmações abaixo relativas à Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações previsto na Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Os procedimentos previstos na Lei destinados a assegurar o direito fundamental de acesso à informação têm como uma de suas diretrizes o desenvolvimento do controle social da administração pública.
- II - Para os efeitos da Lei, informação sigilosa é aquela submetida de forma permanente e indeterminada à vedação de acesso público em razão da segurança do Estado.
- III- Não poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.
- IV- O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

20. Segundo o Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no que se refere à autonomia didático-científica, considere os itens abaixo.

- I - Estabelecer sua política de ensino, pesquisa e extensão, indissociáveis no âmbito da Universidade.
- II - Criar, organizar, modificar e extinguir cursos, programas e quaisquer atividades didático-científicas, observadas as exigências do meio social, econômico, científico e cultural.
- III- Administrar seu patrimônio e dele dispor, observada a legislação pertinente.
- IV- Administrar os rendimentos próprios.

Quais apresentam capacidades da autonomia didático-científica da Universidade?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

21. Sobre a avaliação do consumo alimentar pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), é correto afirmar que

- (A) a avaliação do consumo alimentar se faz possível e necessária a partir dos seis meses de idade.
- (B) o preenchimento de formulários de marcadores de consumo alimentar no SISVAN é atribuição restrita ao profissional nutricionista.
- (C) o SISVAN possibilita a identificação e monitoramento de alimentos ultraprocessados *diet* e *light*.
- (D) o formulário de marcadores de consumo alimentar do SISVAN possibilita o cálculo do aporte de ferro para crianças de seis a 23 meses em mg/dia.
- (E) o instrumento de avaliação de práticas alimentares do SISVAN permite avaliar quais refeições cada indivíduo faz ao longo do dia.

22. Inquéritos populacionais são relevantes para avaliação e monitoramento das condições de saúde, alimentação e nutrição da população. Considere as afirmações abaixo sobre os instrumentos de avaliação do consumo alimentar utilizados nos principais inquéritos realizados na população brasileira.

- I - A Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) de 2008/2009 permitiu avaliação do consumo alimentar a partir do preenchimento de recordatórios alimentares por parte da amostra de participantes.
- II - A Vigilância dos Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (VIGITEL), realizada anualmente, desde 2006, permite avaliação do consumo alimentar a partir de alimentos marcadores de padrões saudáveis e não saudáveis de alimentação.
- III- O Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) permite avaliação do consumo alimentar a partir de registro alimentar de 24h.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

23. Qual das alternativas abaixo **NÃO** é princípio que orienta o Guia Alimentar para a População Brasileira (2014)?

- (A) Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável.
- (B) Recomendações sobre alimentação devem estar em sintonia com seu tempo.
- (C) O equilíbrio nutricional é promovido pela inclusão alimentar representada por cinco grupos de cores.
- (D) Guias alimentares ampliam a autonomia nas escolhas alimentares.
- (E) Diferentes saberes geram o conhecimento para a formulação de guias alimentares.

24. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando a classificação dos alimentos quanto ao seu grau de processamento, de acordo com o Guia Alimentar para a População Brasileira (2014), aos respectivos alimentos.

- (1) Alimentos *in natura* ou minimamente processados
- (2) Óleos, gorduras, sal e açúcar
- (3) Alimentos processados
- (4) Alimentos ultraprocessados

- () farinha de trigo
- () macarrão instantâneo
- () queijo
- () manteiga

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 4 – 3 – 2.
- (B) 4 – 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 1 – 4 – 2 – 3.
- (E) 3 – 4 – 2 – 1.

25. Qual das alternativas abaixo **NÃO** é um dos dez passos para uma alimentação adequada e saudável, conforme o Guia Alimentar para a População Brasileira (2014)?

- (A) Fazer compras em locais que ofertem variedades de alimentos *in natura* ou minimamente processados.
- (B) Desenvolver, exercitar e partilhar habilidades culinárias.
- (C) Dar preferência, quando fora de casa, a locais que servem refeições feitas na hora.
- (D) Além das refeições principais (café da manhã, almoço e jantar), fazer uma ou mais pequenas refeições, para evitar longos períodos sem comer.
- (E) Comer com regularidade e atenção, em ambientes apropriados e, sempre que possível, com companhia.

26. Embora a _____ seja a porta preferencial de entrada dos usuários no sistema de saúde, as demandas para a atenção nutricional podem ser identificadas em outros pontos da Rede de Atenção à Saúde. Dessa forma, a atenção nutricional nos demais pontos de atenção à saúde também deve ser realizada dentro de uma rede integrada de cuidados de forma _____ a outras políticas específicas e com a participação de equipes multidisciplinares, respeitando-se as atividades particulares dos profissionais que as compõem, assim como na Atenção Básica. Nesse sentido, faz-se necessária a elaboração de _____, manuais e normas técnicas que orientem a organização dos cuidados relativos à alimentação e nutrição na Rede de Atenção à Saúde.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) Atenção Básica – incremental – guias
- (B) Atenção Especializada – hierarquizada – políticas
- (C) Atenção Básica – transversal – protocolos
- (D) Atenção Especializada – adicional – protocolos
- (E) Atenção Básica – paralela – políticas

27. Segundo a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, diante do atual quadro epidemiológico do país, qual das alternativas abaixo **NÃO** é prioritária para ações preventivas e de tratamento?

- (A) Anemia ferropriva.
- (B) Desnutrição proteico-calórica.
- (C) Hipovitaminose A.
- (D) Bulimia.
- (E) Doenças cardiovasculares.

28. Considerando as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), sobre tratamento para perda de peso de pacientes adultos com diabetes, assinale a alternativa correta.

- (A) Dieta, atividade física e terapia comportamental devem ser programadas para atingir perda de 3% do peso inicial em pacientes adultos.
- (B) O tratamento de pacientes adultos deve ser preferencialmente intensivo (cerca de seis consultas em seis meses), com foco em dietoterapia, exercícios físicos e estratégias comportamentais, a fim de alcançar déficit de 300 a 500 kcal/dia para pacientes com obesidade.
- (C) Os planos alimentares devem ser individualizados e conter restrição calórica para obtenção da perda de peso desejada em pacientes adultos, sendo igualmente eficazes as dietas isocalóricas com diferentes quantidades de carboidratos, proteínas e lipídeos.
- (D) Deve-se encorajar a monitorização de peso (uma ou mais vezes por semana), bem como dieta com restrição de calorias e a prática de 150 minutos/semana de exercícios físicos para um tratamento intensivo de emagrecimento.
- (E) Dietas de muito baixo valor calórico (<800 kcal/dia) e substitutos de refeições podem ser prescritos por profissionais capacitados para alguns pacientes adultos cuidadosamente selecionados, sendo necessário um monitoramento clínico mais rigoroso. Afinal, essas dietas são mais eficazes no tratamento da obesidade do que aquelas de baixo valor calórico (1000-1400 kcal/dia).

29. GSW, sexo masculino, 61 anos, com enfisema pulmonar, consulta com nutricionista devido à perda de peso de 5kg em um mês, com consumo alimentar habitual de 90% das necessidades diárias e presença de inflamação grave (medida alterada de proteína C Reativa Ultrasensível). Avaliação antropométrica: Peso atual= 95kg (sem edema); Estatura = 1,80m; Circunferência do braço = 27cm (80% do valor de referência para sexo e idade).

Considerando a proposta para a identificação de desnutrição da *American Society for Parenteral and Enteral Nutrition* (2010), determine o estado nutricional do paciente descrito acima.

- (A) Paciente com baixo risco nutricional.
- (B) Paciente com quadro de desnutrição relacionada à inanição.
- (C) Paciente com quadro de desnutrição relacionada à doença aguda.
- (D) Paciente com quadro de desnutrição relacionada à doença crônica.
- (E) Paciente com sobrepeso.

30. Considerando as Diretrizes Brasileiras para Dislipidemias (Sociedade Brasileira de Cardiologia, 2017), assinale a alternativa correta.

- (A) A substituição na dieta de ácidos graxos saturados por carboidratos é uma alternativa para reduzir o risco de eventos cardiovasculares.
- (B) Os principais ácidos graxos da série ômega 3 são o ácido graxo linolênico (C18:3), de origem vegetal (óleo de oliva, milho e linhaça), e os ácidos graxos eicosapentaenoico (C20:5) e docosahexaenoico (C22:6), provenientes de peixes e crustáceos de águas muito frias dos oceanos Pacífico e Ártico.
- (C) Devido à relação linear com os valores séricos de LDL-c, o colesterol alimentar exerce importante influência na mortalidade cardiovascular.
- (D) Os ácidos graxos *trans* devem ser excluídos da dieta por aumentarem a concentração plasmática de HDL-c e induzirem intensa lesão aterosclerótica.
- (E) A substituição de ácidos graxos saturados por monoinsaturados, provenientes do azeite de oliva e sementes oleaginosas, pode estar associada à redução do risco cardiovascular, porém as evidências são menos robustas do que em relação aos poli-insaturados.

31. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de dieta preconizados para o tratamento da Hipertensão, segundo a 7ª Diretriz Brasileira para Hipertensão (2016), às suas respectivas características.

- (1) *Dietary Approaches to Stop Hypertension* (DASH)
 - (2) Dieta Vegetariana
 - (3) Dieta do Mediterrâneo
- () É rica em frutas, hortaliças e cereais integrais, porém possui quantidades generosas de azeite de oliva e inclui o consumo de peixes e oleaginosas, além da ingestão moderada de vinho.
 - () Preconiza o consumo de alimentos de origem vegetal, em especial frutas, hortaliças, grãos e leguminosas; pode incluir laticínios e ovos.
 - () Enfatiza o consumo de frutas, hortaliças e laticínios com baixo teor de gordura; inclui a ingestão de cereais integrais, frango, peixe e frutas oleaginosas; preconiza a redução da ingestão de carne vermelha, doces e bebidas com açúcar.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

32. O uso da terapia antirretroviral pode provocar efeitos colaterais que penalizam o paciente portador do vírus ou com a síndrome de imunodeficiência adquirida, pois são sintomas constantes, diários, que podem, muitas vezes, causar o abandono do tratamento. O Manual Clínico de Alimentação e Nutrição (Ministério da Saúde, 2006) para a assistência destes pacientes indica algumas estratégias nutricionais que podem ser usadas para minimizar tais desconfortos. Sobre tais estratégias, assinale a alternativa correta.

- (A) Consumir biscoitos secos pela manhã, chupar pedras de gelo e consumir bebidas gasosas podem aliviar as náuseas.
- (B) Não se devem ingerir líquidos durante a refeição quando estiverem presentes os sintomas de náusea, vômitos ou dificuldade de digestão. Os líquidos podem ser tomados uma hora antes ou duas horas após a refeição.
- (C) Mesmo com vômito, deve-se estimular a alimentação regular, procurando dar prioridade aos alimentos preferidos e com elevada densidade nutricional para garantir uma ingestão adequada de nutrientes.
- (D) Indivíduos com alteração no paladar devem evitar a utilização de produtos mais condimentados e cítricos.
- (E) Indivíduos com dificuldade de deglutição, inflamação na boca e/ou esôfago por *Candida Albicans* ou outras infecções devem preferir alimentos líquidos ou pastosos e aquecidos.

33. Entre as estratégias apresentadas pelo Ministério da Saúde (2014) para o cuidado da pessoa com doença crônica – obesidade –, tem-se a identificação do estágio de mudança do comportamento do paciente para o estabelecimento de um plano de ação com foco na promoção da alimentação saudável e atividade física. Nesse sentido, considere as afirmações abaixo.

- I - A realização de uma intervenção com grupos de indivíduos com obesidade no estágio pré-contemplação junto com indivíduos na fase de manutenção é indicada.
- II - É importante que o nutricionista defina metas de ações a partir da prescrição de um plano alimentar individualizado para obtenção do peso ideal.
- III- O avanço nos estágios de mudança pode ser utilizado como um indicador dos efeitos de uma intervenção, sendo o sucesso representado pelo avanço dos indivíduos ao longo dos estágios.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

34. Considerando os elementos da Estratégia Global da Organização Mundial da Saúde e o Guia Alimentar da População Brasileira (2014), no planejamento de cardápios, é importante:

- (A) adequar a oferta de proteínas, carboidratos, gorduras trans, colesterol, açúcares e sódio.
- (B) evitar o uso de alimentos ultraprocessados, como conservas de legumes e compotas de frutas.
- (C) estabelecer uma frequência mínima para a oferta de pescados e priorizar preparações fritas, empanadas ou à milanesa no cardápio.
- (D) atentar às recomendações das leis da quantidade, qualidade e harmonia.
- (E) priorizar verduras, legumes e frutas da estação, cultivados localmente, orgânicos e de base ecológica.

35. Assinale a alternativa que contém uma orientação em **DESACORDO** com a Portaria nº 193, de 5 de dezembro de 2006, que altera os parâmetros nutricionais do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT).

- (A) Os cardápios deverão oferecer, pelo menos, uma porção de frutas e uma porção de legumes ou verduras, nas refeições principais (almoço, jantar e ceia), e pelo menos uma porção de frutas nas refeições menores (desjejum e lanche).
- (B) As empresas fornecedoras e prestadoras de serviços de alimentação coletiva do PAT, bem como as pessoas jurídicas beneficiárias na modalidade autogestão, deverão possuir responsável técnico pela execução do programa.
- (C) O responsável técnico do PAT é o profissional com formação na área de alimentos, o qual tem por compromisso a correta execução das atividades nutricionais do programa, visando à promoção da alimentação saudável ao trabalhador.
- (D) As empresas beneficiárias deverão fornecer aos trabalhadores portadores de doenças relacionadas à alimentação e nutrição, devidamente diagnosticadas, refeições adequadas e condições amoldadas ao PAT, para tratamento de suas patologias, devendo ser realizada avaliação nutricional periódica desses trabalhadores.
- (E) Os estabelecimentos vinculados ao PAT deverão promover educação nutricional, inclusive mediante disponibilização, em local visível ao público, de sugestão de cardápio saudável aos trabalhadores.

36. Entre as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), publicadas na Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013, está o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e, preferencialmente, pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.

Com base no exposto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A aquisição de gêneros alimentícios para o PNAE deverá ser realizada por meio de licitação pública, sendo vedada a dispensa do procedimento licitatório.
- (B) A chamada pública é um procedimento administrativo voltado à seleção de proposta específica para aquisição de gêneros da Agricultura Familiar e/ou Empreendedores Familiares ou suas organizações.
- (C) É restrita a aquisição de bebidas com baixo valor nutricional, tais como refrigerantes e refrescos artificiais, bebidas ou concentrados à base de xarope de guaraná ou groselha, chás prontos para consumo e outras bebidas similares.
- (D) Do total dos recursos financeiros repassados no âmbito do PNAE, no máximo 30% deverá ser utilizado na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Local.
- (E) A aquisição de gêneros alimentícios, no âmbito do PNAE, deverá obedecer ao cardápio planejado pela direção da escola e deverá ser realizada, sempre que possível, no ente federativo em que se localizam.

37. Nas etapas do processo de produção de refeições, o binômio tempo e temperatura é fator importante, pois afeta a proliferação de microrganismos. Os microrganismos mesófilos correspondem à maioria daqueles de importância em alimentos. Em razão do risco, a RDC nº 216/2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), estabelece parâmetros para o monitoramento durante o processamento e distribuição de refeições.

Considere as afirmações abaixo sobre alimentos ou preparações e critérios de tempo e temperatura.

- I - Os alimentos preparados devem ser mantidos refrigerados até 5°C e mantidos congelados em temperatura inferior a -12°C.
- II - As preparações quentes devem ser mantidas e distribuídas em temperatura superior a 60°C por um período máximo de seis horas.
- III - O resfriamento de alimentos preparados deve garantir a redução da temperatura de 60°C para 10°C em até duas horas.
- IV - Alimentos preparados devem ser mantidos em refrigeração sob temperatura inferior a 5°C por, no máximo, cinco dias.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

38. Conforme a Portaria nº 78/2009, da Secretaria Estadual do Rio Grande do Sul, os serviços de alimentação devem dispor de Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados (POP). Com base nisso, considere os procedimentos abaixo.

- I - Higienização de instalações, equipamentos e móveis.
- II - Higienização do reservatório.
- III- Manejo de resíduos.
- IV - Controle Integrado de Vetores e Pragas Urbanas.
- V - Controle da Potabilidade da água.
- VI - Higiene e Saúde dos Manipuladores.

Segundo a legislação referida, quais são os quatro POPs obrigatórios?

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II, IV e VI.
- (C) Apenas I, III, IV e VI.
- (D) Apenas II, III, V e VI.
- (E) Apenas III, IV, V e VI.

39. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os processos administrativos às atividades desempenhadas pelo nutricionista em um serviço de alimentação.

- (1) Planejamento
 - (2) Organização
 - (3) Direção
 - (4) Controle
-
- () Promover reuniões semanais com nutricionistas da produção.
 - () Definir os objetivos da unidade e o seu posicionamento no mercado.
 - () Verificar a planilha de aferição da temperatura na distribuição de refeições.
 - () Definir as relações de trabalho através de um organograma.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 1 – 2 – 4 – 3.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2 – 4.

40. O Ministério do Trabalho, por meio da Norma Regulamentadora nº 6 (NR-6), obriga o empregador a fornecer os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) destinados a proteger a integridade física do trabalhador, cabendo ao empregado

- (A) higienizar e reavaliar a manutenção periódica do EPI.
- (B) substituir, imediatamente, o EPI danificado ou extraviado.
- (C) tornar obrigatório o uso do EPI no setor.
- (D) responsabilizar-se pela guarda e conservação do EPI.
- (E) fazer cumprir as normas de segurança do trabalho.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 18/2018 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D, E

GABARITO APÓS RECURSOS

01 Técnico de Laboratório/Área: Biologia; **02** Técnico de Laboratório/Área: Química; **03** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura;
04 Técnico em Agropecuária; **05** Técnico em Audiovisual; **06** Técnico em Contabilidade; **07** Técnico em Eletrônica;
08 Técnico de Laboratório/Área: Química (Região Litoral); **09** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura (Região Litoral);
10 Administrador; **11** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **12** Contador; **13** Médico/Área: Psiquiatria;
14 Nutricionista (Região Litoral).

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	D	A	C	B	D	B	A	E	E	C	A	A	D	B	A	E	B	B	D	C
02	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	A	A	D	A	D	D	E	C	E	A	B	C	C	A	B	B	E	C
03	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	A	D	B	E	A	A	E	E	B	C	A	D	C	B	E	D	A	C	E
04	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	A	E	B	E	C	C	C	C	E	D	B	E	D	B	D	B	E	C	D
05	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	C	A	D	E	B	C	A	E	E	C	*AN	D	C	C	B	B	A	C
06	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	A	D	A	B	E	C	D	E	D	D	C	B	E	B	A	C	C	E	B	C
07	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	D	E	B	E	B	C	B	C	D	B	D	A	E	C	C	B	D	C	C
08	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	B	D	A	A	D	A	D	D	E	C	E	A	B	C	C	A	B	B	E	C
09	E	C	B	B	C	E	D	B	A	A	D	E	B	E	D	A	B	E	*AN	A	C	A	D	B	E	A	A	E	E	B	C	A	D	C	B	E	D	A	C	E
10	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	C	D	A	D	E	B	B	A	D	E	E	B	D	A	D	C	B
11	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	D	C	B	C	A	E	A	C	D	C	B	A	A	C	B	D	E
12	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	*AN	B	D	A	A	C	D	B	A	D	C	C	D	A	E	E	B	C	B	E
13	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	A	A	E	C	C	D	E	C	E	A	B	B	B	*AN	E	C	D	D	B	B
14	E	D	D	B	C	E	C	A	B	A	C	B	C	D	E	E	B	B	D	A	E	B	C	A	D	C	D	C	*AN	E	A	B	B	E	C	B	C	B	A	D

* ANULADA